¿Qué tan bien está pensando?

Complete este formulario con tinta sin la asistencia de otros.

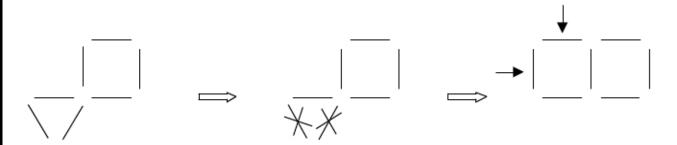
Nombre	Fecha de nacimiento/				
¿Cuál es el nivel máximo de educación que ha alcanzado? _	Soy hombre Mujer				
Soy asiático Negro Hispano	Blanco Otro				
¿Ha tenido algún problema con su memoria o razonamiento	o? Sí Solo ocasionalmente No				
¿Ha tenido algún pariente consanguíneo que haya tenido problemas con la memoria o el razonamiento? Sí No					
¿Tiene problemas de equilibrio? SíNo	<u> </u>				
Si respondió que sí, ¿conoce la causa? Sí (especifique la raz	zón) No				
¿Alguna vez tuvo un derrame cerebral importante? Sí ¿Un derrame cerebral minúsculo o sin importancia? Sí	No No				
¿Actualmente se siente triste o deprimido? Sí	Solo ocasionalmenteNo				
¿Ha tenido algún cambio en su personalidad? Sí (especifique los cambios)No					
¿Tiene más dificultades haciendo actividades diarias debido a problemas para pensar? SíNo					
1. ¿Cuál es la fecha de hoy? (de memoria, ¡sin hacer trampa!) Día Mes Año					
2. Nombre las siguientes imágenes (no se preocupe por la ortografía):					

Self Administered Gerocognitive Examination - SAGE© Formulario 2					
Responda estas preguntas:					
3. ¿En qué se parecen un sacacorchos y un martillo? Escriba en qué se parecen. Ambos son ¿qué?					
4. ¿Cuántas monedas de veinticinco centavos hay en \$8.75?					
5. Va a comprar \$1.95 en comestibles. ¿Cuánto cambio recibiría si pagara con un billete de \$5?					
6. Prueba de memoria (memorice estas instrucciones). Hágalo más tarde, después de completar toda					
esta prueba:					
Al final de la última página: escriba "Terminé" en la línea en blanco que se proporciona.					
7. Copie esta imagen:					
8. Prueba de dibujo					
8. Prueba de dibujo - Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números - Coloque las manecillas para 10 minutos pasados de las 11 en punto - En su reloj, coloque "L" para la manecilla larga y "S" para la manecilla corta					
 Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números Coloque las manecillas para 10 minutos pasados de las 11 en punto 					
 Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números Coloque las manecillas para 10 minutos pasados de las 11 en punto 					
 Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números Coloque las manecillas para 10 minutos pasados de las 11 en punto 					
 Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números Coloque las manecillas para 10 minutos pasados de las 11 en punto 					

9. Escriba los nombres de 12 frutas o verduras diferentes (no se preocupe por la ortografía):					
Lea este eien	nplo (el primero está hecho)	v luego nase a la nre	ounta 10 a contin		
Dibuje una line	ea de un círculo a otro comenzano	do en 1 y alternando nú	meros y letras (1 a A	. a 2 a B a 3 a C)	
	A			(\mathbf{C})	
		\sim 2		Fin	
	(B)			/	
Comienzo					
			(3	ý	
				,	
	pllowing: Draw a line from one before ending at F (1 to A to		rting at 1 and alter	nating numbers and	
(1)		\bigcirc		F	
Comienzo	(\mathbf{C})	4		r	
			-	Fin 6	
				•	
A	/ / _ \		(T		
	3		(L	')	
(2)		(\mathbf{B})			
<u>(2</u>)				(\mathbf{E})	
			(5)		

Lea este ejemplo (el primero está hecho) y luego responda la pregunta 11 a continuación:

- Comience con 1 triángulo y 1 cuadrado
- Mueva 2 líneas (marcadas con una X)
- Para hacer 2 cuadrados y que no haya un triángulo
- Cada línea debe ser parte de un cuadrado completo (sin líneas adicionales).



1 triángulo, 1 cuadrado

(Ejemplo)

Mueva estas 2 líneas

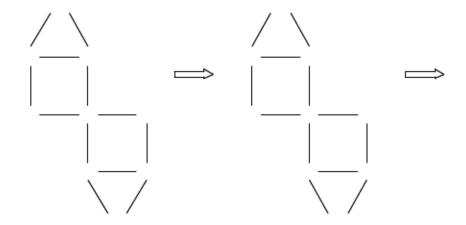
(Ejemplo)

Colóquelas aquí (en las flechas) Forma 2 cuadrados (respuesta)

(Ejemplo)

11. Resuelva el siguiente problema:

- Comience con 2 cuadrados y 2 triángulos
- Mueva 4 líneas (marque con una X)
- Para hacer 4 cuadrados y que no haya un triángulo
- Cada línea debe ser parte de un cuadrado completo (sin líneas adicionales).



2 cuadrados, 2 triángulos

Mueva 4 líneas

Dibuje la respuesta aquí

Marque con una X 4 cuadrados

12. ¿Terminó? _____

COPYRIGHT © 2007 THE OHIO STATE UNIVERSITY TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Douglas W. Scharre, Scharre. 1@osu.edu, (614) 293-4969

Este instrumento no puede sustituir el asesoramiento, diagnóstico o tratamiento médico proporcionados por un profesional médico. El diagnóstico y tratamiento de enfermedades humanas debe basarse en forma colectiva en el historial clínico, incluidos el historial clínico familiar y un examen físico junto con el criterio profesional de un médico y el análisis de los resultados de todas las pruebas. El material que contiene este instrumento no contiene estándares que deban ser aplicados de forma rígida y necesiten seguimiento en prácticamente todos los casos. El criterio del médico debe permanecer central para la selección de las pruebas de diagnóstico y las opciones de tratamiento de la afección médica de un paciente específico.

Este instrumento se proporciona TAL COMO ES, SIN DECLARACIÓN SOBRE SU APTITUD PARA NINGÚN FIN, Y SIN GARANTÍA DE NINGÚN TIPO, YA SEA EXPRESA O IMPLÍCITA, INCLUIDAS ENTRE OTRAS, LAS GARANTÍAS IMPLÍCITAS DE COMERCIABILIDAD Y APTITUD PARA UN FIN EN PARTICULAR. Ohio State University no tiene obligación de proporcionar apoyo, actualizaciones, mejoras ni otras modificaciones. No se ofrecen garantías con respecto a la precisión, integridad, errores u omisiones de contenido. Ohio State University no será responsable en ningún caso por la decisión o medidas tomadas basadas en la información que se proporciona mediante este instrumento. OHIO STATE UNIVERSITY NO SERÁ RESPONSABLE POR NINGÚN DAÑO COMPENSATORIO O NO COMPENSATORIO, INCLUIDOS ENTRE OTROS, DAÑOS ESPECIALES, INDIRECTOS, INCIDENTALES O CONSECUENTES, CON RESPECTO A NINGUNA DECLARACIÓN QUE SURJA DE O EN RELACIÓN CON EL USO DE ESTE INSTRUMENTO, INCLUSO SI HA SIDO ADVERTIDA SOBRE LA POSIBILIDAD DE DICHOS DAÑOS O SE LE ADVIERTE EN EL FUTURO.